

*Caro(a) professor(a),*

*Obrigado por participar neste estudo.*

*Este questionário procura recolher informações sobre:*

- *Informação de contexto,*
- *A sua formação inicial e a sua formação de desenvolvimento profissional,*
- *A sua escola,*
- *As suas práticas de ensino.*

*Estas informações ajudam a ilustrar as semelhanças e as diferenças entre grupos de professores, de modo a contextualizar os resultados dos testes dos alunos - quer ao nível nacional, quer ao nível internacional. Por exemplo, a informação dada pode ajudar a determinar o efeito que a maior ou menor disponibilidade de recursos pode ter nos resultados dos alunos.*

*O questionário deve ser preenchido apenas por si.*

*Calcula-se que demore cerca de 30 minutos a preencher.*

*Se não souber a resposta exata a uma pergunta, a sua melhor estimativa será suficiente para os objetivos deste estudo.*

*O botão para prosseguir para a questão seguinte está localizado no canto inferior direito do ecrã. Em algumas situações vai precisar de utilizar a barra lateral, deslizando-a para baixo, para aceder a este botão.*

***As suas respostas são confidenciais. Serão tratadas em conjunto com as de outros professores para calcular médias e resultados totais, nos quais nenhum professor poderá ser identificado.***

*Para responder às perguntas deste questionário, por favor, considere a seguinte definição:*

*O termo «escola» refere-se à unidade primária de amostragem. Ao responder às questões seguintes, no caso de a sua escola ser um agrupamento de escolas, considere como «escola» a unidade orgânica de gestão na sua globalidade (i.e., incluindo todos os estabelecimentos escolares que a constituem).*

## INFORMAÇÃO DE CONTEXTO

**É do sexo feminino ou masculino?**

*(Selecione uma opção.)*

Feminino

TC001Q01NA01

☐

Masculino

TC001Q01NA02

☐

**Que idade tem?**

*(Mova o cursor para o número de anos apropriado.)*

TC002Q01NA01



20

anos ou menos

70

anos ou mais

**Qual é a sua situação contratual como professor(a) nesta escola?**

*(Selecione uma opção.)*

Professor(a) do quadro

TC004Q01NA01

☐

Contrato a termo por um período superior a um ano escolar

TC004Q01NA02

☐

Contrato a termo por um período de um ano escolar ou menos

TC004Q01NA03

☐

**Atualmente, qual é a sua situação contratual como professor(a)?**

*(Considere a sua situação contratual nesta escola e para o conjunto de todas as suas atividades de docência.)*

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

|                                                       | <i>A tempo inteiro (mais de 90% das horas do tempo total)</i> | <i>A tempo parcial (71-90% das horas do tempo total)</i> | <i>A tempo parcial (50-70% das horas do tempo total)</i> | <i>A tempo parcial (menos de 50% das horas do tempo total)</i> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| A minha situação contratual nesta escola              | TC005Q01NA01<br><input type="radio"/>                         | TC005Q01NA02<br><input type="radio"/>                    | TC005Q01NA03<br><input type="radio"/>                    | TC005Q01NA04<br><input type="radio"/>                          |
| No conjunto de todas as minhas atividades de docência | TC005Q02NA01<br><input type="radio"/>                         | TC005Q02NA02<br><input type="radio"/>                    | TC005Q02NA03<br><input type="radio"/>                    | TC005Q02NA04<br><input type="radio"/>                          |

**Em quantas escolas trabalhou ao longo da sua carreira docente?**

*(Inclua todas as escolas, mesmo se trabalhou em várias escolas ao mesmo tempo.)*

*(Mova o cursor para o número de escolas apropriado.)*

TC006Q01NA01



1

escola

20

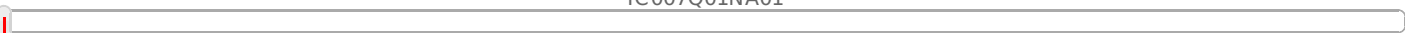
escolas ou mais

### Quantos anos de experiência de ensino tem?

*(Arredonde para números inteiros, não importando se trabalhou a tempo parcial ou a tempo inteiro, e mova o cursor para o número de anos apropriado. Se nenhuma opção se aplica ao seu caso, selecione '0' (zero).)*

Ano(s) de trabalho como professor(a)  
nesta escola

TC007Q01NA01




A horizontal slider with a red vertical cursor at the far left. The slider has 51 vertical tick marks. Below the leftmost tick mark is the number '0' and the word 'anos'. Below the rightmost tick mark is the number '50' and the text 'anos ou mais'.

0 anos 50 anos ou mais

Ano(s) de trabalho como professor(a)  
no total

TC007Q02NA01



A horizontal slider with a red vertical cursor at the far left. The slider has 51 vertical tick marks. Below the leftmost tick mark is the number '0' and the word 'anos'. Below the rightmost tick mark is the number '50' and the text 'anos ou mais'.

0 anos 50 anos ou mais



### Consistency check rule

Rule: If  $\text{^TC007Q01NA01} > \text{^TC007Q02NA01}$

Message: O número de anos de trabalho como professor(a) nesta escola é superior ao número de anos como professor(a) no total. Por favor, verifique a sua resposta.

## **A SUA FORMAÇÃO INICIAL E A SUA FORMAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL**

**Qual foi o nível de escolaridade mais elevado que completou?**

*(Selecione uma opção.)*

Inferior a 3 anos de ensino superior

TC012Q01NA01

☐

Bacharelato ou Licenciatura de 3 anos  
no ensino superior

TC012Q01NA02

☐

Licenciatura de 4 ou 5 anos no ensino  
superior

TC012Q01NA03

☐

Mestrado pós-Bolonha (Mestrado 2.º  
ciclo ou Mestrado integrado)

TC012Q01NA04

☐

Mestrado pré-Bolonha ou  
Doutoramento

TC012Q01NA05

☐

**Depois de completar o ensino secundário ou antes, o seu objetivo era seguir uma carreira docente?**

*(Selecione uma opção.)*

Sim

TC013Q01NA01

☐

Não

TC013Q01NA02

☐

**Completo**u algum programa de formação académica ou profissional para professores?

*(Selecione uma opção.)*

Sim

TC014Q01NA01

☐

Não

TC014Q01NA02

☐

### Como adquiriu a sua habilitação académica ou profissional para a docência?

*(Selecione uma opção.)*

Eu frequentei uma formação académica ou profissional numa instituição do ensino superior.

TC015Q01NA01

☐

Eu frequentei uma formação de professores em exercício ou um estágio profissional, após uma formação académica de carácter científico.

TC015Q01NA02

☐

Eu trabalhei na área de formação de professores ou do desenvolvimento profissional.

TC015Q01NA03

☐

Eu frequentei uma formação em pedagogia noutra profissão.

TC015Q01NA04

☐

Outro

TC015Q01NA05

☐

**Algun dos seguintes temas estava incluído na sua formação académica ou profissional numa instituição do ensino superior ou em qualquer outra formação profissional? E ensina esses temas aos seus alunos do 10.º ano, durante o presente ano letivo?**

*(Porque este estudo é internacional, tivemos que classificar muitos dos temas ensinados nas escolas em grandes categorias. Se o nome exato de um dos seus temas não estiver listado marque a categoria em que melhor se encaixa o tema.)*

*(Se precisar de mais explicações e definições para os termos usados nesta questão utilize o botão de Ajuda.)*

*(Selecione todas as categorias que se aplicam.)*

**Leitura, escrita e literatura:** leitura e escrita (e literatura) na língua materna, na língua de ensino ou na língua do país como segunda língua (para não-nativos); estudos linguísticos, discursar em público, literatura

**Matemática:** matemática, matemática com estatística, álgebra, geometria, etc.

**Ciências:** ciências naturais, física, ciências físicas, química, biologia, biologia humana, ciências da terra e do espaço, ciência ambiental, agricultura/horticultura/silvicultura

**Tecnologia:** orientação em tecnologia, incluindo tecnologia da informação, informática, construção/agrimensura, engenharia, eletrónica, design gráfico, datilografia, processamento de texto, tecnologia industrial/design tecnológico

**Estudos sociais:** estudos sociais, estudos comunitários, estudos contemporâneos, economia, estudos ambientais, geografia, história, ciências humanas, estudos jurídicos, estudos nacionais, ciências sociais, pensamento ético, filosofia

**Línguas estrangeiras modernas:** línguas diferentes da língua de ensino

**Línguas clássicas:** por exemplo, latim

**Artes:** artes, música, artes visuais, artesanato, teatro, música (performativa), fotografia, desenho, artesanato criativo, trabalhos criativos

**Educação física:** educação física, ginástica, dança, saúde

**Religião e/ou ética:** religião, história das religiões, cultura da religião, ética

**Prática e formação profissional:** competências profissionais (preparação para uma ocupação específica), técnicas, estudos de gestão, contabilidade, economia, orientação de carreiras, vestuário e têxteis, de condução, economia doméstica, cursos politécnicos, secretariado, turismo e hotelaria, artesanato.

*Incluído na minha formação académica ou  
profissional numa instituição do ensino superior  
ou em qualquer outra formação profissional*

*Eu ensino-o ao 10.º ano de escolaridade, no  
presente ano letivo*

Leitura, escrita e literatura

TC018Q01NA01

☐

TC018Q01NB01

☐

Matemática

TC018Q02NA01

☐

TC018Q02NB01

☐

Ciências

TC018Q03NA01

☐

TC018Q03NB01

☐

Tecnologia

TC018Q04NA01

☐

TC018Q04NB01

☐

Estudos sociais

TC018Q05NA01

☐

TC018Q05NB01

☐

Línguas estrangeiras modernas

TC018Q06NA01

☐

TC018Q06NB01

☐

Línguas clássicas (por ex., latim)

TC018Q07NA01

☐

TC018Q07NB01

☐

Artes

TC018Q08NA01

☐

TC018Q08NB01

☐

Educação física

TC018Q09NA01

☐

TC018Q09NB01

☐

Religião e/ou ética

TC018Q10NA01

☐

TC018Q10NB01

☐

Prática e formação profissional

TC018Q11NA01

☐

TC018Q11NB01

☐



## Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0 ))

Message: Por favor, selecione uma opção.

**Durante os últimos 12 meses participou em algumas das seguintes atividades?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                                         | <i>Sim</i>                            | <i>Não</i>                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Programa de qualificação (por exemplo, mestrado ou doutoramento)                                                        | TC020Q01NA01<br><input type="radio"/> | TC020Q01NA02<br><input type="radio"/> |
| Participação numa rede de professores constituída especificamente para o desenvolvimento profissional dos professores   | TC020Q02NA01<br><input type="radio"/> | TC020Q02NA02<br><input type="radio"/> |
| Investigação individual ou colaborativa sobre um tema que lhe interesse profissionalmente                               | TC020Q03NA01<br><input type="radio"/> | TC020Q03NA02<br><input type="radio"/> |
| Orientação e/ou observação de pares e formação, no âmbito de uma iniciativa de escola                                   | TC020Q04NA01<br><input type="radio"/> | TC020Q04NA02<br><input type="radio"/> |
| Leitura de literatura profissional (por exemplo, revistas científicas, artigos sobre resultados de investigação, teses) | TC020Q05NA01<br><input type="radio"/> | TC020Q05NA02<br><input type="radio"/> |
| Dialogar informalmente com os seus colegas sobre como melhorar as suas práticas de ensino                               | TC020Q06NA01<br><input type="radio"/> | TC020Q06NA02<br><input type="radio"/> |

**É obrigado(a) a participar em atividades de desenvolvimento profissional?**

*(Selecione uma opção.)*

Sim

TC021Q01NA01

☐

Não

TC021Q01NA02

☐

**Alguns dos seguintes tópicos foram incluídos na sua formação académica ou profissional numa instituição do ensino superior ou noutra qualificação profissional e nas suas atividades de desenvolvimento profissional?**

*(Selecione todas as categorias que se aplicam.)*

|                                                                                         | <i>O tópico foi incluído na minha formação académica ou profissional numa instituição do ensino superior ou outra qualificação profissional</i> | <i>O tópico foi incluído nas minhas atividades de desenvolvimento profissional nos últimos 12 meses</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimento e compreensão dos temas da(s) minha(s) área(s) disciplinar(es)             | TC045Q01NA01<br><input type="checkbox"/>                                                                                                        | TC045Q01NB01<br><input type="checkbox"/>                                                                |
| Competências pedagógicas para o ensino dos temas da(s) minha(s) área(s) disciplinar(es) | TC045Q02NA01<br><input type="checkbox"/>                                                                                                        | TC045Q02NB01<br><input type="checkbox"/>                                                                |
| Conhecimento do currículo                                                               | TC045Q03NA01<br><input type="checkbox"/>                                                                                                        | TC045Q03NB01<br><input type="checkbox"/>                                                                |
| Práticas de avaliação de alunos                                                         | TC045Q04NA01<br><input type="checkbox"/>                                                                                                        | TC045Q04NB01<br><input type="checkbox"/>                                                                |
| Competências em TIC (tecnologias de informação e comunicação) para o ensino             | TC045Q05NA01<br><input type="checkbox"/>                                                                                                        | TC045Q05NB01<br><input type="checkbox"/>                                                                |
| Comportamento dos alunos e gestão da sala de aula                                       | TC045Q06NA01<br><input type="checkbox"/>                                                                                                        | TC045Q06NB01<br><input type="checkbox"/>                                                                |
| Gestão e administração escolar                                                          | TC045Q07NA01<br><input type="checkbox"/>                                                                                                        | TC045Q07NB01<br><input type="checkbox"/>                                                                |
| Abordagens à aprendizagem individualizada                                               | TC045Q08NA01<br><input type="checkbox"/>                                                                                                        | TC045Q08NB01<br><input type="checkbox"/>                                                                |

|                                                                                                |                                          |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Ensino de alunos com necessidades educativas especiais                                         | TC045Q09NA01<br><input type="checkbox"/> | TC045Q09NB01<br><input type="checkbox"/> |
| Ensino num ambiente multicultural ou multilingue                                               | TC045Q10NA01<br><input type="checkbox"/> | TC045Q10NB01<br><input type="checkbox"/> |
| Ensino de competências transversais (por exemplo, resolução de problemas, aprender a aprender) | TC045Q11NA01<br><input type="checkbox"/> | TC045Q11NB01<br><input type="checkbox"/> |
| Orientação e aconselhamento sobre percursos escolares dos alunos                               | TC045Q12NA01<br><input type="checkbox"/> | TC045Q12NB01<br><input type="checkbox"/> |
| Avaliação interna ou autoavaliação das escolas                                                 | TC045Q13NA01<br><input type="checkbox"/> | TC045Q13NB01<br><input type="checkbox"/> |
| Utilização dos resultados da avaliação                                                         | TC045Q14NA01<br><input type="checkbox"/> | TC045Q14NB01<br><input type="checkbox"/> |
| Colaboração Pais-Professores                                                                   | TC045Q15NA01<br><input type="checkbox"/> | TC045Q15NB01<br><input type="checkbox"/> |

## Consistency check rule

Rule: If ^TC045Q01NA01=0 and ^TC045Q02NA01=0 and ^TC045Q03NA01=0 and ^TC045Q04NA01=0 and ^TC045Q05NA01=0 and ^TC045Q06NA01=0 and ^TC045Q07NA01=0 and ^TC045Q08NA01=0 and ^TC045Q09NA01=0 and ^TC045Q10NA01=0 and ^TC045Q11NA01=0 and ^TC045Q12NA01=0 and ^TC045Q13NA01=0 and ^TC045Q14NA01=0 and ^TC045Q15NA01=0 and ^TC045Q01NB01=0 and ^TC045Q02NB01=0 and ^TC045Q03NB01=0 and ^TC045Q04NB01=0 and ^TC045Q05NB01=0 and ^TC045Q06NB01=0 and ^TC045Q07NB01=0 and ^TC045Q08NB01=0 and ^TC045Q09NB01=0 and ^TC045Q10NB01=0 and ^TC045Q11NB01=0 and ^TC045Q12NB01=0 and ^TC045Q13NB01=0 and ^TC045Q14NB01=0 and ^TC045Q15NB01=0

Message: Por favor, selecione uma opção.

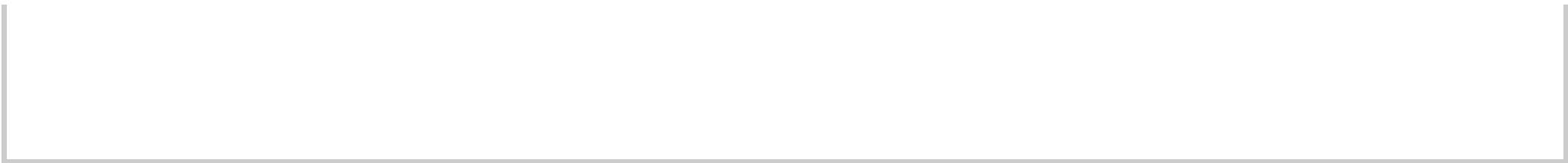
**A SUA ESCOLA**

**Em que medida o ensino que a sua escola oferece é afetado pelos fatores seguintes?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                                                                                                                    | <i>Nada</i>                           | <i>Muito pouco</i>                    | <i>Em certa medida</i>                | <i>Muito</i>                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Falta de pessoal docente                                                                                                                                                                           | TC028Q01NA01<br><input type="radio"/> | TC028Q01NA02<br><input type="radio"/> | TC028Q01NA03<br><input type="radio"/> | TC028Q01NA04<br><input type="radio"/> |
| Docentes pouco qualificados ou inadequados                                                                                                                                                         | TC028Q02NA01<br><input type="radio"/> | TC028Q02NA02<br><input type="radio"/> | TC028Q02NA03<br><input type="radio"/> | TC028Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| Falta de pessoal auxiliar                                                                                                                                                                          | TC028Q03NA01<br><input type="radio"/> | TC028Q03NA02<br><input type="radio"/> | TC028Q03NA03<br><input type="radio"/> | TC028Q03NA04<br><input type="radio"/> |
| Pessoal auxiliar pouco qualificado ou inadequado                                                                                                                                                   | TC028Q04NA01<br><input type="radio"/> | TC028Q04NA02<br><input type="radio"/> | TC028Q04NA03<br><input type="radio"/> | TC028Q04NA04<br><input type="radio"/> |
| Falta de materiais didáticos (por exemplo, manuais escolares, equipamentos de informática, recursos da biblioteca ou material de laboratório)                                                      | TC028Q05NA01<br><input type="radio"/> | TC028Q05NA02<br><input type="radio"/> | TC028Q05NA03<br><input type="radio"/> | TC028Q05NA04<br><input type="radio"/> |
| Materiais didáticos com pouca qualidade ou inadequados (por exemplo, manuais escolares, equipamentos de informática, recursos da biblioteca ou material de laboratório)                            | TC028Q06NA01<br><input type="radio"/> | TC028Q06NA02<br><input type="radio"/> | TC028Q06NA03<br><input type="radio"/> | TC028Q06NA04<br><input type="radio"/> |
| Falta de infraestruturas da escola (por exemplo, do edifício, dos espaços exteriores, dos sistemas de aquecimento/arrefecimento e dos sistemas de iluminação e acústica)                           | TC028Q07NA01<br><input type="radio"/> | TC028Q07NA02<br><input type="radio"/> | TC028Q07NA03<br><input type="radio"/> | TC028Q07NA04<br><input type="radio"/> |
| Infraestruturas da escola com pouca qualidade ou inadequadas (por exemplo, do edifício, dos espaços exteriores, dos sistemas de aquecimento/arrefecimento e dos sistemas de iluminação e acústica) | TC028Q08NA01<br><input type="radio"/> | TC028Q08NA02<br><input type="radio"/> | TC028Q08NA03<br><input type="radio"/> | TC028Q08NA04<br><input type="radio"/> |





**Em que medida discorda ou concorda com as seguintes afirmações acerca da sua escola?**

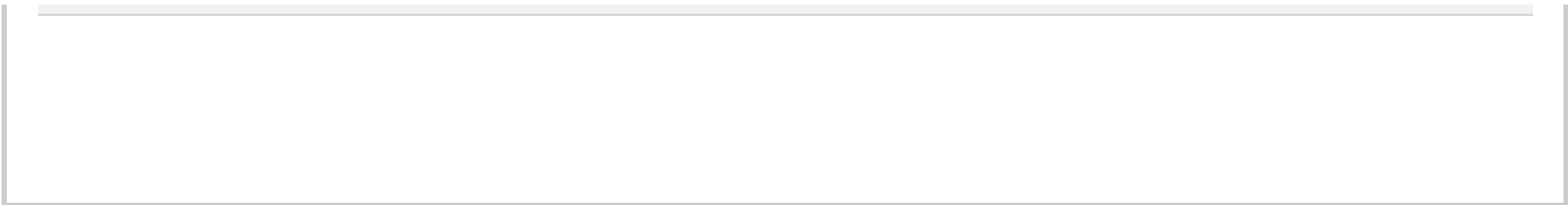
*(Selecione uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                                          | <i>Discordo<br/>totalmente</i>        | <i>Discordo</i>                       | <i>Concordo</i>                       | <i>Concordo<br/>totalmente</i>        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| O(A) Diretor(a) tenta chegar a um consenso com todos os colaboradores na definição de prioridades e objetivos da escola. | TC060Q02NA01<br><input type="radio"/> | TC060Q02NA02<br><input type="radio"/> | TC060Q02NA03<br><input type="radio"/> | TC060Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| O(A) Diretor(a) tem consciência das minhas necessidades.                                                                 | TC060Q04NA01<br><input type="radio"/> | TC060Q04NA02<br><input type="radio"/> | TC060Q04NA03<br><input type="radio"/> | TC060Q04NA04<br><input type="radio"/> |
| O(A) Diretor(a) sugere novas ideias para minha formação profissional.                                                    | TC060Q06NA01<br><input type="radio"/> | TC060Q06NA02<br><input type="radio"/> | TC060Q06NA03<br><input type="radio"/> | TC060Q06NA04<br><input type="radio"/> |
| O(A) Diretor(a) trata os docentes como profissionais.                                                                    | TC060Q07NA01<br><input type="radio"/> | TC060Q07NA02<br><input type="radio"/> | TC060Q07NA03<br><input type="radio"/> | TC060Q07NA04<br><input type="radio"/> |
| O(A) Diretor(a) assegura o nosso envolvimento na tomada de decisão.                                                      | TC060Q09NA01<br><input type="radio"/> | TC060Q09NA02<br><input type="radio"/> | TC060Q09NA03<br><input type="radio"/> | TC060Q09NA04<br><input type="radio"/> |

**Em média, quantas vezes realiza as seguintes atividades na sua escola?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                                                    | <i>Nunca</i>                          | <i>Uma vez<br/>por ano ou<br/>menos</i> | <i>2-4 vezes<br/>por ano</i>          | <i>5-10 vezes<br/>por ano</i>         | <i>1-3 vezes<br/>por mês</i>          | <i>Uma vez<br/>por semana ou<br/>mais</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| Ensinar em equipa com outro(s) colega(s) na mesma turma                                                                            | TC046Q01NA01<br><input type="radio"/> | TC046Q01NA02<br><input type="radio"/>   | TC046Q01NA03<br><input type="radio"/> | TC046Q01NA04<br><input type="radio"/> | TC046Q01NA05<br><input type="radio"/> | TC046Q01NA06<br><input type="radio"/>     |
| Observar as aulas de outros professores e dar-lhes <i>feedback</i>                                                                 | TC046Q02NA01<br><input type="radio"/> | TC046Q02NA02<br><input type="radio"/>   | TC046Q02NA03<br><input type="radio"/> | TC046Q02NA04<br><input type="radio"/> | TC046Q02NA05<br><input type="radio"/> | TC046Q02NA06<br><input type="radio"/>     |
| Envolver-se em atividades conjuntas, transversais a diferentes turmas e grupos etários (por exemplo, projetos)                     | TC046Q03NA01<br><input type="radio"/> | TC046Q03NA02<br><input type="radio"/>   | TC046Q03NA03<br><input type="radio"/> | TC046Q03NA04<br><input type="radio"/> | TC046Q03NA05<br><input type="radio"/> | TC046Q03NA06<br><input type="radio"/>     |
| Trocar materiais pedagógicos com outros colegas                                                                                    | TC046Q04NA01<br><input type="radio"/> | TC046Q04NA02<br><input type="radio"/>   | TC046Q04NA03<br><input type="radio"/> | TC046Q04NA04<br><input type="radio"/> | TC046Q04NA05<br><input type="radio"/> | TC046Q04NA06<br><input type="radio"/>     |
| Discutir o progresso da aprendizagem de um determinado aluno                                                                       | TC046Q05NA01<br><input type="radio"/> | TC046Q05NA02<br><input type="radio"/>   | TC046Q05NA03<br><input type="radio"/> | TC046Q05NA04<br><input type="radio"/> | TC046Q05NA05<br><input type="radio"/> | TC046Q05NA06<br><input type="radio"/>     |
| Trabalhar com outros professores da minha escola para garantir a utilização de padrões comuns de avaliação do progresso dos alunos | TC046Q06NA01<br><input type="radio"/> | TC046Q06NA02<br><input type="radio"/>   | TC046Q06NA03<br><input type="radio"/> | TC046Q06NA04<br><input type="radio"/> | TC046Q06NA05<br><input type="radio"/> | TC046Q06NA06<br><input type="radio"/>     |
| Participar em reuniões de escola (por exemplo, grupo disciplinar, conselho de turma, conselho pedagógico)                          | TC046Q07NA01<br><input type="radio"/> | TC046Q07NA02<br><input type="radio"/>   | TC046Q07NA03<br><input type="radio"/> | TC046Q07NA04<br><input type="radio"/> | TC046Q07NA05<br><input type="radio"/> | TC046Q07NA06<br><input type="radio"/>     |
| Participar em iniciativas de aprendizagem profissional colaborativa                                                                | TC046Q08NA01<br><input type="radio"/> | TC046Q08NA02<br><input type="radio"/>   | TC046Q08NA03<br><input type="radio"/> | TC046Q08NA04<br><input type="radio"/> | TC046Q08NA05<br><input type="radio"/> | TC046Q08NA06<br><input type="radio"/>     |



**Gostaríamos de saber como se sente, na generalidade, relativamente ao seu trabalho. Em que medida concorda ou discorda das afirmações seguintes?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

|                                                                       | <i>Discordo<br/>totalmente</i>        | <i>Discordo</i>                       | <i>Concordo</i>                       | <i>Concordo<br/>totalmente</i>        |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| As vantagens de ser professor(a) superam claramente as desvantagens.  | TC026Q01NA01<br><input type="radio"/> | TC026Q01NA02<br><input type="radio"/> | TC026Q01NA03<br><input type="radio"/> | TC026Q01NA04<br><input type="radio"/> |
| Se eu pudesse decidir novamente, voltaria a escolher ser professor(a) | TC026Q02NA01<br><input type="radio"/> | TC026Q02NA02<br><input type="radio"/> | TC026Q02NA03<br><input type="radio"/> | TC026Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| Arrependo-me de ter decidido ser professor(a).                        | TC026Q04NA01<br><input type="radio"/> | TC026Q04NA02<br><input type="radio"/> | TC026Q04NA03<br><input type="radio"/> | TC026Q04NA04<br><input type="radio"/> |
| Gosto de trabalhar nesta escola.                                      | TC026Q05NA01<br><input type="radio"/> | TC026Q05NA02<br><input type="radio"/> | TC026Q05NA03<br><input type="radio"/> | TC026Q05NA04<br><input type="radio"/> |
| Penso se não teria sido melhor ter escolhido outra profissão.         | TC026Q06NA01<br><input type="radio"/> | TC026Q06NA02<br><input type="radio"/> | TC026Q06NA03<br><input type="radio"/> | TC026Q06NA04<br><input type="radio"/> |
| Recomendaria a minha escola como um bom lugar para trabalhar.         | TC026Q07NA01<br><input type="radio"/> | TC026Q07NA02<br><input type="radio"/> | TC026Q07NA03<br><input type="radio"/> | TC026Q07NA04<br><input type="radio"/> |
| Estou satisfeito(a) com o meu desempenho nesta escola.                | TC026Q09NA01<br><input type="radio"/> | TC026Q09NA02<br><input type="radio"/> | TC026Q09NA03<br><input type="radio"/> | TC026Q09NA04<br><input type="radio"/> |
| Apesar de tudo, estou satisfeito(a) com o meu trabalho.               | TC026Q10NA01<br><input type="radio"/> | TC026Q10NA02<br><input type="radio"/> | TC026Q10NA03<br><input type="radio"/> | TC026Q10NA04<br><input type="radio"/> |



## **AS SUAS PRÁTICAS DE ENSINO**

**Com que frequência atribui as atividades seguintes aos seus alunos?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                                        | <i>Nunca<br/>ou quase<br/>nunca</i>   | <i>Uma vez<br/>por ano ou<br/>menos</i> | <i>2-4 vezes<br/>por ano</i>          | <i>5-9 vezes<br/>por ano</i>          | <i>1-3 vezes<br/>por mês</i>          | <i>1 vez<br/>por semana ou<br/>mais</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| Realizar um trabalho em grupo breve (de 10 minutos a 2 horas) tal como resolver exercícios ou problemas                | TC048Q01NA01<br><input type="radio"/> | TC048Q01NA02<br><input type="radio"/>   | TC048Q01NA03<br><input type="radio"/> | TC048Q01NA04<br><input type="radio"/> | TC048Q01NA05<br><input type="radio"/> | TC048Q01NA06<br><input type="radio"/>   |
| Realizar um trabalho em grupo extenso (ao longo de várias semanas) tal como escrever um documento, inventar algo, etc. | TC048Q02NA01<br><input type="radio"/> | TC048Q02NA02<br><input type="radio"/>   | TC048Q02NA03<br><input type="radio"/> | TC048Q02NA04<br><input type="radio"/> | TC048Q02NA05<br><input type="radio"/> | TC048Q02NA06<br><input type="radio"/>   |
| Preparar e apresentar oralmente um trabalho em grupo                                                                   | TC048Q03NA01<br><input type="radio"/> | TC048Q03NA02<br><input type="radio"/>   | TC048Q03NA03<br><input type="radio"/> | TC048Q03NA04<br><input type="radio"/> | TC048Q03NA05<br><input type="radio"/> | TC048Q03NA06<br><input type="radio"/>   |



**Com que frequência utiliza as seguintes formas de avaliação durante os trabalhos colaborativos dos alunos?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

|                                                      | <i>Nunca<br/>ou quase nunca</i>       | <i>Algumas vezes</i>                  | <i>Várias vezes</i>                   | <i>Sempre<br/>ou quase sempre</i>     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Sem avaliação                                        | TC051Q01NA01<br><input type="radio"/> | TC051Q01NA02<br><input type="radio"/> | TC051Q01NA03<br><input type="radio"/> | TC051Q01NA04<br><input type="radio"/> |
| Avaliação individual do desempenho individual        | TC051Q02NA01<br><input type="radio"/> | TC051Q02NA02<br><input type="radio"/> | TC051Q02NA03<br><input type="radio"/> | TC051Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| Avaliação coletiva do produto do trabalho do grupo   | TC051Q03NA01<br><input type="radio"/> | TC051Q03NA02<br><input type="radio"/> | TC051Q03NA03<br><input type="radio"/> | TC051Q03NA04<br><input type="radio"/> |
| Avaliação coletiva dos contributos individuais       | TC051Q04NA01<br><input type="radio"/> | TC051Q04NA02<br><input type="radio"/> | TC051Q04NA03<br><input type="radio"/> | TC051Q04NA04<br><input type="radio"/> |
| Avaliação individual do produto do trabalho do grupo | TC051Q05NA01<br><input type="radio"/> | TC051Q05NA02<br><input type="radio"/> | TC051Q05NA03<br><input type="radio"/> | TC051Q05NA04<br><input type="radio"/> |

**Com que frequência utiliza os seguintes tipos de colaboração durante os trabalhos de grupo dos alunos?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

|                                                                                   | <i>Nunca<br/>ou quase nunca</i>       | <i>Algumas vezes</i>                  | <i>Várias vezes</i>                   | <i>Sempre<br/>ou quase sempre</i>     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Os membros do grupo trabalham de acordo com uma especialização de cada membro     | TC052Q01NA01<br><input type="radio"/> | TC052Q01NA02<br><input type="radio"/> | TC052Q01NA03<br><input type="radio"/> | TC052Q01NA04<br><input type="radio"/> |
| Os membros do grupo trabalham para um resultado coletivo                          | TC052Q02NA01<br><input type="radio"/> | TC052Q02NA02<br><input type="radio"/> | TC052Q02NA03<br><input type="radio"/> | TC052Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| Os membros do grupo recebem informações diferentes (interdependência de recursos) | TC052Q03NA01<br><input type="radio"/> | TC052Q03NA02<br><input type="radio"/> | TC052Q03NA03<br><input type="radio"/> | TC052Q03NA04<br><input type="radio"/> |
| Os membros do grupo recebem funções diferentes (interdependência de funções)      | TC052Q04NA01<br><input type="radio"/> | TC052Q04NA02<br><input type="radio"/> | TC052Q04NA03<br><input type="radio"/> | TC052Q04NA04<br><input type="radio"/> |

**Com que frequência utiliza as seguintes técnicas de agrupamento durante a realização dos trabalhos de grupo dos alunos?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

|                                                        | <i>Nunca<br/>ou quase nunca</i>       | <i>Algumas vezes</i>                  | <i>Várias vezes</i>                   | <i>Sempre<br/>ou quase sempre</i>     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Grupos heterogêneos (alunos com competências variadas) | TC053Q01NA01<br><input type="radio"/> | TC053Q01NA02<br><input type="radio"/> | TC053Q01NA03<br><input type="radio"/> | TC053Q01NA04<br><input type="radio"/> |
| Grupos homogêneos (alunos com competências idênticas)  | TC053Q02NA01<br><input type="radio"/> | TC053Q02NA02<br><input type="radio"/> | TC053Q02NA03<br><input type="radio"/> | TC053Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| Grupos escolhidos pelos alunos                         | TC053Q03NA01<br><input type="radio"/> | TC053Q03NA02<br><input type="radio"/> | TC053Q03NA03<br><input type="radio"/> | TC053Q03NA04<br><input type="radio"/> |

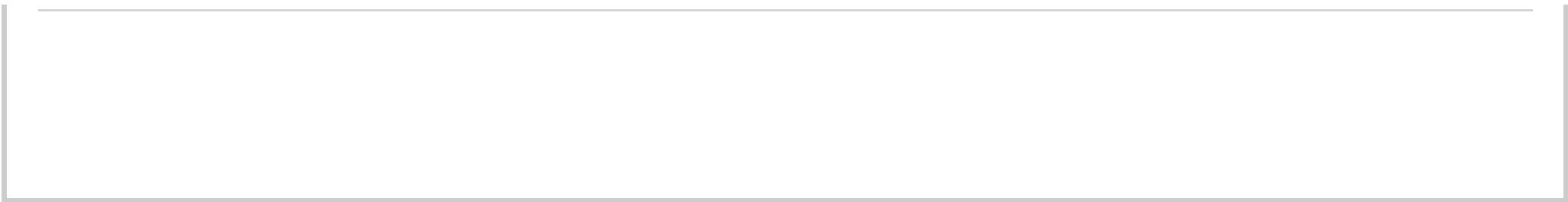
## Com que frequência utiliza os seguintes métodos de avaliação das aprendizagens dos alunos?

(Se precisar de informação adicional sobre o termo «testes estandardizados», utilize o botão de Ajuda.)

(Selecione uma opção em cada linha.)

O termo «testes estandardizados» inclui testes estandardizados obrigatórios (por exemplo, as provas e os exames aplicados a nível nacional) bem como testes estandardizados não obrigatórios (por exemplo, testes disponibilizados gratuitamente, como os testes intermédios, e outros que são comercializados). Estes testes são consistentes quanto a design, conteúdo, aplicação e classificação. Os seus resultados podem ser comparados entre alunos e entre escolas.

|                                                                                   | <i>Nunca<br/>ou quase nunca</i>       | <i>Em algumas<br/>aulas</i>           | <i>Em muitas<br/>aulas</i>            | <i>Em todas<br/>ou quase todas<br/>as aulas</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Eu elaboro e aplico os meus instrumentos de avaliação                             | TC054Q01NA01<br><input type="radio"/> | TC054Q01NA02<br><input type="radio"/> | TC054Q01NA03<br><input type="radio"/> | TC054Q01NA04<br><input type="radio"/>           |
| Eu aplico testes estandardizados                                                  | TC054Q02NA01<br><input type="radio"/> | TC054Q02NA02<br><input type="radio"/> | TC054Q02NA03<br><input type="radio"/> | TC054Q02NA04<br><input type="radio"/>           |
| Eu solicito aos alunos que respondam individualmente a perguntas perante a turma  | TC054Q03NA01<br><input type="radio"/> | TC054Q03NA02<br><input type="radio"/> | TC054Q03NA03<br><input type="radio"/> | TC054Q03NA04<br><input type="radio"/>           |
| Eu faço comentários escritos ao trabalho dos alunos, a par da classificação       | TC054Q04NA01<br><input type="radio"/> | TC054Q04NA02<br><input type="radio"/> | TC054Q04NA03<br><input type="radio"/> | TC054Q04NA04<br><input type="radio"/>           |
| Eu deixo os alunos avaliarem o seu próprio progresso                              | TC054Q05NA01<br><input type="radio"/> | TC054Q05NA02<br><input type="radio"/> | TC054Q05NA03<br><input type="radio"/> | TC054Q05NA04<br><input type="radio"/>           |
| Eu observo os alunos enquanto realizam uma tarefa e dou <i>feedback</i> imediato  | TC054Q06NA01<br><input type="radio"/> | TC054Q06NA02<br><input type="radio"/> | TC054Q06NA03<br><input type="radio"/> | TC054Q06NA04<br><input type="radio"/>           |
| Eu recolho informação dos trabalhos realizados na aula ou dos trabalhos para casa | TC054Q07NA01<br><input type="radio"/> | TC054Q07NA02<br><input type="radio"/> | TC054Q07NA03<br><input type="radio"/> | TC054Q07NA04<br><input type="radio"/>           |



**Em que medida utiliza os critérios seguintes para atribuir as classificações aos alunos do 10.º ano no final de cada período?**

*(Se precisar de informação adicional sobre o termo «testes estandardizados», utilize o botão de Ajuda.)*

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

Os testes estandardizados são consistentes quanto a design, conteúdo, aplicação e classificação. Os seus resultados podem ser comparados entre alunos e entre escolas. Isto exclui os testes elaborados pelo professor!

|                                                                                             | <i>De modo<br/>nenhum</i>             | <i>Muito pouco</i>                    | <i>Em certa<br/>medida</i>            | <i>Muito</i>                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Eu considero a melhoria individual do desempenho dos alunos desde o início do período.      | TC055Q01NA01<br><input type="radio"/> | TC055Q01NA02<br><input type="radio"/> | TC055Q01NA03<br><input type="radio"/> | TC055Q01NA04<br><input type="radio"/> |
| Eu considero a capacidade de resolução de problemas dos alunos.                             | TC055Q02NA01<br><input type="radio"/> | TC055Q02NA02<br><input type="radio"/> | TC055Q02NA03<br><input type="radio"/> | TC055Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| Eu considero a capacidade de pensamento crítico dos alunos.                                 | TC055Q03NA01<br><input type="radio"/> | TC055Q03NA02<br><input type="radio"/> | TC055Q03NA03<br><input type="radio"/> | TC055Q03NA04<br><input type="radio"/> |
| Eu considero o desempenho dos alunos na resolução de problemas nos trabalhos de grupo.      | TC055Q04NA01<br><input type="radio"/> | TC055Q04NA02<br><input type="radio"/> | TC055Q04NA03<br><input type="radio"/> | TC055Q04NA04<br><input type="radio"/> |
| Eu reconheço o esforço dos alunos, mesmo que o desempenho não melhore.                      | TC055Q05NA01<br><input type="radio"/> | TC055Q05NA02<br><input type="radio"/> | TC055Q05NA03<br><input type="radio"/> | TC055Q05NA04<br><input type="radio"/> |
| Eu comparo o desempenho dos alunos do presente ano letivo com o dos alunos do ano anterior. | TC055Q06NA01<br><input type="radio"/> | TC055Q06NA02<br><input type="radio"/> | TC055Q06NA03<br><input type="radio"/> | TC055Q06NA04<br><input type="radio"/> |
| Eu comparo o desempenho de um aluno com o de outros alunos da turma.                        | TC055Q07NA01<br><input type="radio"/> | TC055Q07NA02<br><input type="radio"/> | TC055Q07NA03<br><input type="radio"/> | TC055Q07NA04<br><input type="radio"/> |

|                                                                                                                                                   |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Eu comparo o desempenho dos alunos com os padrões de desempenho de âmbito nacional (metas curriculares).                                          | TC055Q08NA01<br><input type="radio"/> | TC055Q08NA02<br><input type="radio"/> | TC055Q08NA03<br><input type="radio"/> | TC055Q08NA04<br><input type="radio"/> |
| Eu considero a participação do aluno na aula.                                                                                                     | TC055Q11NA01<br><input type="radio"/> | TC055Q11NA02<br><input type="radio"/> | TC055Q11NA03<br><input type="radio"/> | TC055Q11NA04<br><input type="radio"/> |
| Eu baseio a classificação dos alunos no seu desempenho nos testes estandardizados obrigatórios, por exemplo, em provas finais e exames nacionais. | TC055Q13NA01<br><input type="radio"/> | TC055Q13NA02<br><input type="radio"/> | TC055Q13NA03<br><input type="radio"/> | TC055Q13NA04<br><input type="radio"/> |
| Eu baseio a classificação dos alunos no seu desempenho nos testes estandardizados não obrigatórios, por exemplo, em testes intermédios.           | TC055Q14NA01<br><input type="radio"/> | TC055Q14NA02<br><input type="radio"/> | TC055Q14NA03<br><input type="radio"/> | TC055Q14NA04<br><input type="radio"/> |

**MUITO OBRIGADO POR TER RESPONDIDO A ESTE QUESTIONÁRIO!**